

пісні, наприклад, а при цьому промовляти вивчений вірш). Подібні навички стануть у нагоді не тільки в транскрибації, а й взагалі, в житті.

Програмістами створені програми, здатні якщо не переводити ідеально аудіо в текст, хоча б значно спростувати це завдання. Розглянемо найкращі з них. Зокрема, Express Scribe дає змогу завантажити аудіофайл, прослуховувати його на зручній швидкості та одночасно набирати текст у власному текстовому редакторі. Свій редактор програми не вмє перевіряти правопис, але програма інтегрується із Microsoft Word. Є підтримка гарячих клавіш, що дозволяє швидко перемикається між операціями, не торкаючись миші.

LossPlay – на вигляд звичайний аудіоплеєр, як Winamp або AIMP, але створювався він із залученням професійних транскрибаторів і скерований саме для розшифровки аудіо в текст. Підтримка гарячих клавіш та глибока інтеграція з Word допомагає спростити складний процес перекладу аудіофайлу в текст.

Voco – професійна програма для Windows, яка дозволяє перетворювати начитаний текст на готовий текстовий документ. Версії Voco.Professional і Voco. Enterprise дають змогу перетворювати на текст вже готові аудіофайли.

Отже, цей винахід і наразі допомагає людям за потреби швидко фіксувати інформацію для подальшого її використання. Професій, для яких диктофон є необхідним пристроєм, – безліч. Це і журналісти, телевізійники, кореспонденти, органи охорони правопорядку. Є багато цікавих прикладів, як застосовують диктофони зоологи для вивчення поведінки тварин. Отже, диктофон стане у нагоді на нараді, він потрібен там, де інформації багато, звучить вона довго, і все запам'ятати або законспектувати неможливо.

Список використаних джерел

1. Користування диктофоном у повсякденному житті. URL: (<https://www.ar25.org/article/korystuvannya-dyktofonom-u-povsyakdennomu-zhytti.html>)
2. Поняття «Транскрайбер». URL: <https://jak.koshachek.com/articles/hto-takij-transkrajber-domashnij-biznes-v-internet.html>.
3. Як стати транскрайбером. URL: https://vol88.blogspot.com/2020/06/blog-post_14.html



Комаров Богдан Русланович

*(наук. керівник – канд. пед. наук, старший викладач Яворська Т. М.)
Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця*

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

За останні десятиліття можна простежити, наскільки швидко розвиваються та використовуються інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) у різних сферах людської діяльності, що забезпечує поширення інформаційних потоків у суспільстві й утворення глобального інформаційного простору. Сьогодні важко знайти сферу життєдіяльності, де не використовуються ІКТ, заклади дошкільної освіти не стали винятками. Інформатизація дошкільної освіти зумовлена вимогами сучасного інформаційного розвитку суспільства, яке потребує, щоб особистість була компетентною в багатьох сферах, здатна до самореалізації та саморозвитку в умовах, які постійно змінюються.

Розвиток суспільства, науки і техніки ставить систему дошкільної освіти перед необхідністю використовувати нові засоби навчання, тому що дошкільний вік дитини – найбільш сприятливий для розвитку її творчого потенціалу та пізнавальної активності, а якісна дошкільна

освіта є фундаментом якісної безперервної освіти. Тому особливо важливо, щоб дитина з найперших років розвивалася як особистість, активно вивчала та досліджувала навколишній світ.

Необхідність застосування комп'ютерної техніки в освітньому процесі регламентована нормативно-правовою базою [1]. Серед нормативних документів, що регламентують діяльність закладів дошкільної освіти, базовим є Закон України «Про дошкільну освіту». Загальні положення цього документа вимагають від педагогів забезпечення належного розвитку, виховання та навчання дитини шести / семи років життя, створення умов для самореалізації особистості дитини, формуючи у неї вміння пізнавати навколишній предметний світ, себе, інших людей і практично застосовувати набуті знання. Також у варіативній складовій введено освітню лінію «Комп'ютерна грамотність», що передбачає формування інформативної компетенції дошкільника [1].

Сучасні комп'ютерні технології вже стали невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищуючи його ефективність. Впровадження ІКТ у систему дошкільної освіти спрощують управлінську, методичну, навчальну діяльність педагогів, що, серед іншого, скорочує тривалість оброблення інформації та прискорює розв'язання різноманітних питань [2].

Для успішної реалізації завдань, що стоять перед системою, рекомендовано створити певне інформаційне середовище в межах дошкільного закладу, для цього необхідно виконати такі умови:

- 1) забезпечити комп'ютерами блоки інформаційного простору;
- 2) розвинути мотивацію використання інформаційних систем у кожного з виконавців на своїй ділянці роботи;
- 3) забезпечити підвищення кваліфікації в галузі інформаційних технологій фахівців системи;
- 4) забезпечити доступ до інтернету;
- 5) обладнати мультимедійні кабінети;
- 6) організувати обмін досвідом.

Після успішної реалізації зазначених умов фахівці закладів дошкільної освіти (ЗДО) можуть працювати з різними видами ІКТ, що допомагатимуть у вирішенні навчальних, методичних, комунікативних чи фінансових питань. Прикладом цього є продукція Microsoft (чи інші програми). Зокрема, Microsoft Word допоможе в упорядкуванні документообігу; завдяки Microsoft PowerPoint та проєктора можна виконувати навчальну діяльність, а саме презентувати дітям інформацію, підготовлену вихователями, як аналог традиційній дошці; Microsoft Excel допоможе бухгалтерам у різних фінансових розрахунках та допоможе прослідкувати за робочим часом працівників; Microsoft OneNote допомагає занотувати будь-яку інформацію.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі ЗДО заслуговує особливої уваги в контексті організації занять та взаємодії педагогів з вихованцями та батьками. Окрім названих технологій працівники ЗДО використовують різні месенджери для ефективного налагодження зв'язку, в процесі професійного комунікування, та з батьками вихованців. Найпопулярнішими серед яких є Viber, Telegram, WhatsApp, Facebook Messenger та інші.

Також навчальному процесу допомагає популярний відеохостинг YouTube, який містить багато цікавої та пізнавальної інформації для вихованців, що можна демонструвати на заняттях або задавати переглянути той чи інший відеоматеріал як домашню роботу.

Систематична робота з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти забезпечує формування та підвищення рівня інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів, сприяє розвитку пізнавальної сфери старших дошкільників.

Отже, однією з актуальних проблем у сучасній дошкільній педагогіці України є впровадження новітніх інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес, що доволі ефективно впливає на систему освіти загалом, викликаючи значні зміни у змісті, методах навчання дошкільних освітніх закладів.

Список використаних джерел

1. Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю: тематичний збірник праць / упоряд.: А. А. Волосюк; за заг. редакцією Л. А. Шишолік. Рівне: РОППО, 2015. С. 5
2. ІКТ в закладі дошкільної освіти. URL: <https://www.pedrada.com.ua/article/1946-kt-dlya-vihovatelya-metodista>



Лихогляд Ангеліна Ігорівна
(*наук. керівник – д-р філол. наук, професор Лукаш Г. П.*)
Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця

СУЧАСНІ СПОСОБИ КОПІЮВАННЯ

Актуальність теми полягає в «еволюції» способів і засобів копіювання документації. Науково-технічні революції сприяли розвитку методів копіювання від так званої «копірки» до сучасних технологій копіювання та тиражування документів.

На сьогодні існує досить багато способів копіювання, як традиційних, якими користуються ще з давніх часів, так і більш сучасних – із використанням новітньої техніки. Вибір способу копіювання визначається характером, форматом, призначенням і подальшим використанням документації.

Отже, способи копіювання можна поділити на аналогові та цифрові. При аналоговому способі копіювання можливе тільки з невисокою точністю, яка залежить від якості обладнання та кваліфікації оператора. При цифровому способі копіювання є досконалішим. [1]

Одним із найдавніших способів копіювання, яким користуються дотепер, є фотографічне копіювання. Цей спосіб забезпечує найвищу якість, проте вимагає досить дорогих матеріалів і тривалого процесу отримання копії. Під час такого способу копіювання зазвичай використовують фотопапір і плівки. [2]

Ще одним поширеним способом копіювання є діазокопіювання. Цей спосіб застосовується для копіювання великоформатної креслярської, а також текстової документації. Для світлокопіювання в апаратурі використовується калька та спеціальний папір або плівка, чутливі до ультрафіолетових променів світла. Однак недоліком такого способу копіювання документації є те, що отримані копії з часом вицвітають.

Найпростішим способом копіювання є термографічне. Це найшвидший спосіб копіювання, що дає змогу отримати копію документів з текстовою чи графічною інформацією під дією інфрачервоних променів, які проходять через спеціальний папір. Недоліками термокопіювання є невисока якість, короткий термін зберігання копій та дорогий папір [3].

До сучасних способів копіювання можна віднести ксерографію (електрографічне копіювання). Найчастіше вона використовується в лазерних принтерах для друку офісних документів. За допомогою ксероксів у світі виготовляється більше половини всіх копій, оскільки цей метод дає змогу якісно, легко та економічно копіювати документацію.

Іншим сучасним методом копіювання документів є електронно-трафаретний друк, який є найбільш перспективним способом копіювання. Він здійснюється за допомогою спеціальних цифрових апаратів – ризографів. Перевагою такого способу копіювання є те, що тиражування документів здійснюється безпосередньо з комп'ютера. На думку вчених, ризографи фактично можуть замінити друкарню.